Муниципальное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Сельниковская начальная школа - детский сад

Конспект организованной образовательной деятельности

по теме: «В стране Безопасности»

для детей старшей группы

Воспитатель: Ломакина Наталия Васильевна

д. Сельниково

февраль 2017года

**Тема:** «В стране Безопасности»

**Образовательная область** - познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей -** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности.

**Программные задачи**

***Образовательные задачи****:*

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

***Развивающие задачи:***

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать ответственность за себя и за других.

- воспитывать смелость, находчивость, решительность.

**Место проведения мероприятия:**  группа

**Предметно-развивающая среда:** проектор, интерактивная доска

**Материал:**

демонстрационный: картинки предметов: ножницы, иголки, молоток, топор, гвозди, шурупы, спички, лекарства; куклы: мужчина и женщина ,

раздаточный: карточки *«Опасные предметы»*, фломастеры .

**Предварительная работа:**

1. Чтение: сказок - *«Красная шапочка»* Ш. Перро; *«Волк и семеро козлят»*; *«Заюшкина избушка»;*

- *«Правила поведения для воспитанных детей»* Шалаева Г. П.

2. Рассматривание иллюстраций о работе пожарных, врачей, милиции.

3. Беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми.

4. Просмотр презентации *«Опасные предметы»*.

Ход занятия:

**Вводная часть, организационный момент**

**Воспитатель.**

- Ребята, а вы хотите отправиться со мной в необычайную страну Безопасности?

Посмотрите на меня!

Ваш экскурсовод сегодня я.

Не теряя ни минутки,

Приглашаю вас я в путь!

Взять все знания в дорогу!

И улыбку не забудь!

**Основная часть**

**Воспитатель.**

- Вот мы и очутились в стране Безопасности.

Послушайте, пожалуйста, загадку:

В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый…. дом (Слайд № 2)



**Воспитатель.**

-А для чего нам нужен дом? (Дом нужен, чтобы там жить.)

Представьте, что вы остались дома одни. Чем же нам заняться? (Можно поиграть или посмотреть телевизор)

**Воспитатель.**

- Жил на свете один мальчик и он делал всё наоборот. Он не слушал маму и брал опасные предметы. И из-за этого постоянно попадал в беду. А вот какие предметы он брал, вы сейчас мне и назовёте. Только слушайте внимательно.

1. Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.(Спички)

2. Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.(Нож)

3. Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать.(Ножницы)

4. Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются.(Иголки)

5. Закипит – исходит паром,

И свистит, и пышет жаром,

Крышкой брякает, стучит:

– Эй! Сними меня! – кричит.(Чайник)

6. По одежде он плывет,

Как горячий пароход.

Стало все белье на диво,

Очень гладким и красивым. (Утюг)

7. Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне все стук да стук. (Гвоздь)

8. Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой.(Молоток)

9. Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. (Градусник)

10. Она бывает горькой,

но кто болеет, тому она поможет. (Таблетка)

11. Очень хрупкая я,

Берегите меня.

Если только разобьете –

Лишь осколки соберете. (Стеклянная банка)

**Воспитатель.**

- Скажите, все эти предметы могут быть опасными? (Слайд № 3)



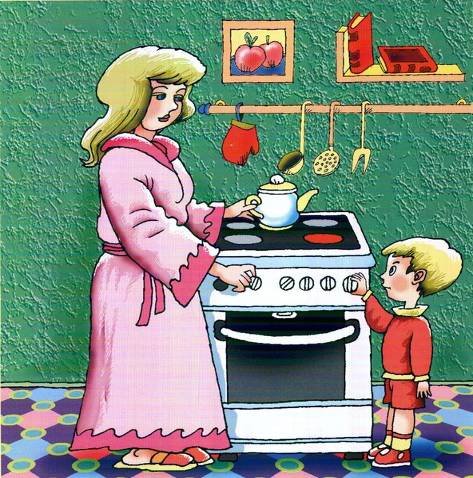
Какими из этих предметов детям нельзя пользоваться? (Спички, зажигалка, газ)

Какими предметами можно пользоваться детям, но очень осторожно и вместе со взрослыми? (Иголка, нож, ножницы, молоток, гвозди, утюг)

**Воспитатель.**

- А сейчас подойдите к стульчикам, на них лежат карточки, где нарисованы опасные предметы. Вам нужно зачеркнуть красным фломастером те предметы, которыми нельзя пользоваться детям.

А затем поставим вот такой восклицательный знак возле тех предметов, пользоваться которыми нужно осторожно и вместе с взрослыми. (Слайд № 4)



*Дети выполняют задание на карточках.*

**Воспитатель.**

- Ребята, где у вас дома хранятся такие опасные предметы?

Разбросаны ли они по квартире или занимают определенные места?

Значит, у вас все предметы находятся на своих местах.

Давайте представим себе, что мы попали в дом, где царит полный беспорядок: все вещи разбросаны.

Вам нужно навести порядок и все опасные предметы разложить по местам.

*Дети раскладывают предметы - картинки на свои места.*

**Воспитатель.**

- А если вдруг случилась беда, и вы причинили себе вред опасным предметом, что нужно немедленно сделать?

Немедленно позвать на помощь взрослых или вызвать различные службы спасения.

Если у нас случился пожар, то мы вызываем… пожарных.

Пусть помнит каждый гражданин.

Пожарный номер – 01! (Слайд № 5)



Если мы поранились, то мы вызываем …. скорую помощь

Если вдруг ты сильно захворал,

Порезался или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери,

Этот номер *«Скорой помощи»* -03! (слайд №6)



Физкультминутка.

*Дети встают. Мяч у воспитателя . Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать мяч другому.*   
Раз, два, три, четыре-   
У кого пожар? В квартире (передача мяча).   
Дым столбом поднялся вдруг.   
Кто не выключил? Утюг (передача мяча).   
Красный блеск побежал.   
Кто со спичками? Играл (передача мяча).   
Стол и шкаф сгорели разом.   
Кто сушил белье над? Газом (передача мяча).   
Пламя прыгнуло в траву.   
Кто у дома жег? Листву(передача мяча).   
Кто бросал в огонь при этом   
Незнакомые - предметы (передача мяча)   
Помни каждый гражданин этот номер…   
Ноль один. (Передача мяча)   
Дым увидел – не зевай пожарных…   
Вызывай!

**Воспитатель:**

- Ребята, присаживайтесь.

Назовите мне ту часть дома, с помощью которой мы заходим в него? (Дверь).

(Слайд № 7)



- Правильно. Почему она крепко закрыта? (Дверь закрыта, чтобы не пускать чужих людей)

- Отгадайте загадку:

Не лает, не кусает,

А в дом не пускает. *(Замок)*

**Воспитатель.**

- С давних пор люди закрывали свои жилища. Было придумано много замков, засовов, задвижек и цепочек. Даже придумали говорящий замок, он издает лай собаки, если стучат в дверь. Но разве замок может спасти, если ты сам открыл дверь?

Сейчас мы проверим, как вы усвоили, что никого нельзя впускать в дом.

Ситуация №1.

Девочка одна дома и вдруг раздаётся звонок.

– Здравствуй, девочка! Я знакомая твоей мамы, позови её пожалуйста.

Девочка отвечает:

– Мамы нет дома. Она на работе. Будет только вечером.

– Мама сейчас занята. Сообщите ваш номер телефона, она вам перезвонит.

Как вы думаете, какой ответ правильный?

Ситуация № 2.

Мальчик один дома. Раздаётся звонок.

– Здравствуй, мальчик! Я сантехник, скажи мне, пожалуйста, как мне попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран?

Мальчик отвечает:

– Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.

– У нас кран не течёт. Папа сейчас подойдёт, а я подержу собаку.

Ситуация № 3.

Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:

– Здравствуй, девочка! Я почтальон и принёс вам письмо.

Девочка отвечает:

– Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.

– Никого дома нет. Я сейчас открою и сама возьму письмо.

**Воспитатель.**

- Молодцы, вы справились с заданием.

А если кто-то пытается сломать дверь?

Если кто-то лезет в дом,

Пробивая двери лбом.

Двери держаться едва-

Поскорей звони 02. (Слайд №8)



Игра *«Закончи предложение»*

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе,

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что… *(монтёр)*

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам… *(почтальон)*

Или он надел халат,

А под ним штук пять… *(гранат)*

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери… *(открывает)*.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче… *(дверь)*

- Но вот пришла мама, и вы можете пойти погулять. И к вам подходит незнакомый человек.

*Проигрывание ситуаций с помощью персонажа-игрушки,*

*подходя к какому-либо ребёнку.*

Что вы будете делать, если к вам подошёл незнакомый человек и предложил?

1. Хочешь покататься на машине?

2. А хочешь, я подарю тебе мягкую игрушку?

3. А может, ты хочешь конфет?

Ожидаемые ответы: «Нельзя садится в машину с незнакомыми людьми», «Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми»…

- Молодцы.

А сейчас нам надо отправляться обратно в садик. Поднимите руки вверх и легонько покружитесь.

Вот мы снова в детском саду. Вам понравилось наше путешествие?

**Заключительная часть**

**Воспитатель.**

- Ребята, сегодня мы вспомнили правила, которые вы должны знать и соблюдать. Давайте, еще раз с вами вспомним их.

Литература:

1. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина *«Безопасность»* учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Интернет-ресурсы:

1. http://vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/bezopasny-dom.html

2. http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe\_obrazovanie/zanjatija\_konspekty/konspekt\_zanjatija\_po\_bezopasnosti\_quot\_esli\_ty\_odin\_doma\_quot/206-1-0-5048